

Innovative New Apps and Uses for the Accounting Classroom

Veronica Paz

Indiana University of Pennsylvania

ABSTRACT:

A
M D D M
D
E
E H
F C A

Keywords:

INTRODUCTION

(2014). (2012, 2) “*Acc. Ed. ca. 1*” (2015). (2002), (2011). (1, 5, 2), “ (200). (200). (2014). (2000)

(2013)

(2014) (= 3) (= 2)

(2014)

(2014)

(200)

(2014)

(2015)

(2014)

(2015)

(200)

(2011)

LITERATURE REVIEW

Presentation Apps

D. N.

(2014)

(2015)

(2015)

(2014)

(2014)

TABLE 1
Summary of Tools

Application Software	Website	Price	Description
1	http://www.1.com/	\$30	...
2	http://www.2.com/	3.0	...

Participation Apps

C

... (http://www.c.com/) ... (2012-2014) ...

A

... (http://www.a.com/) ... 15 ... (2014) ... (2005) ... (2014) ... 1 ...

EXPERIMENT DESIGN

50
1, 2, 3,

Sample

14

RESULTS

1, 13, 24, 2, 1 (5), 1, 4.2, 4.54, 4.3, 4.25, 4.42, 2, 2, 1, 3, 3, 1,000-, 34.31, 5.03, 1, 4, 4, (5.00, 4.41), (5.00, 4.53), (5.00, 4.5), (5.00, 4.2), 5 (5), 2, 1, 1, 3, 0.05, 2

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

CONCLUSIONS

... ..

2012. *Recursos Humanos - Acção de Teoria e Prática*. Universidade Nova de Lisboa, Faculdade de Ciências da Educação, Teoria e Prática da Educação. // [http://www.fce.unl.pt/revistas/revista/400/5_0](#)

2004. *Realização de Atividades de S. das Ciências: As Atividades de ESCR das S. das Relações e da Tecnologia da Informação e da Comunicação*. Sociedade Científica de Estudos de Teoria e Prática da Educação, // [http://www.fce.unl.pt/revistas/revista/52_4_2004](#)

2000. *Neoliberalism and the New Labour*. *Work* 10 (1/10) 422-433. 10.1101/03040010020

2014. *TecTrend* 5 (3) 1-25. 10.1007/1152-0140-04-3

2011. *J. da Acc. e Ed. cap. 2* (2/3) 100-121. 10.1017/j.2011.10.003

2014. *J. da Acc. e Ed. cap. 32* (3) 25-25. 10.1017/j.2014.05.001

2014. *T. e Acc. e Ed. cap. 4* (4) 122-125. 10.2307/1152-0140-04-3

2000. *C. e M. e S. e T. e U. e Ge W a T e Need*. // [http://www.fce.unl.pt/revistas/revista/3](#)

2000. *C. e M. e S. e T. e U. e Ge W a T e Need*. // [http://www.fce.unl.pt/revistas/revista/3](#)

2002. *Learning for Quality and Progress: ESCR das Relações e da Sociedade Científica de Estudos de Teoria e Prática da Educação*. // [http://www.fce.unl.pt/revistas/revista/15113](#)

2000. *H. Teoria e Prática da Tecnologia da Informação e da Comunicação e Teoria e Prática da Educação*. // [http://www.fce.unl.pt/revistas/revista/2_3](#)

2014. *22ITJA*, 22ITJA

