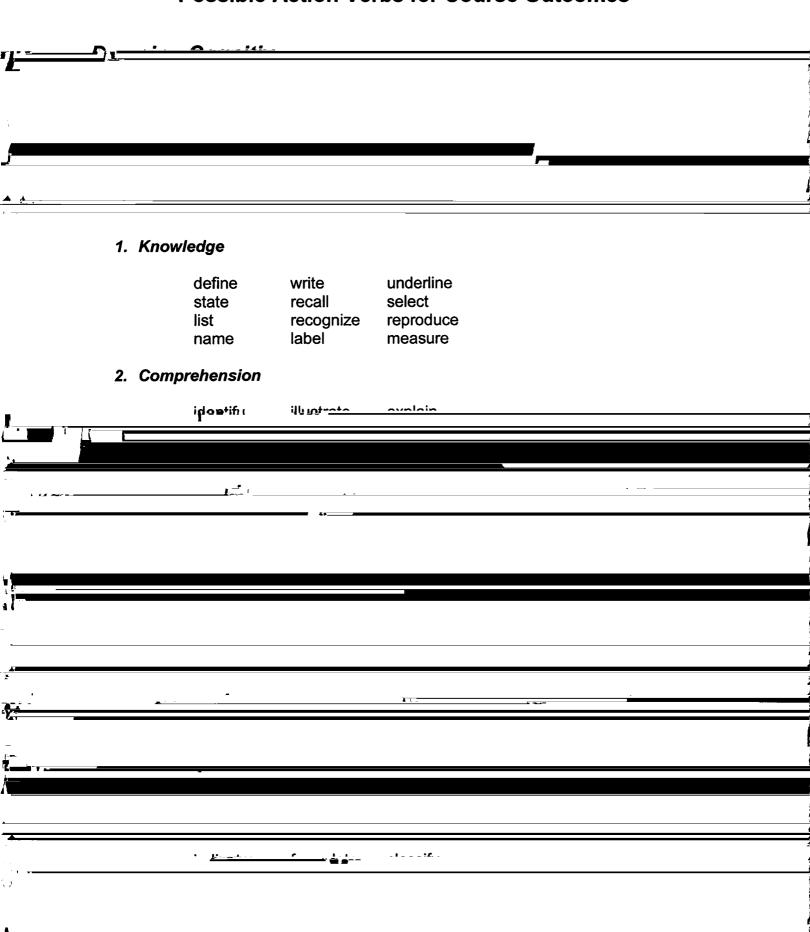
BLOOM'S TAXONOMY

	Λ	group of educational psychologists who	
		Startista transfer as a second	
-			
)f	_		
	-		
1			
•			
×.			
=			
	1 (1%) A		
· <u>}</u>			
7			
<i>p</i>			
r			
r-			
P			
		1	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			

Bloom's Taxonomy

	Competence	Skills Demonstrated	Ougstion Cups	
<u> </u>		•		
				"
	Library Control			
<i>t</i>				
	-			
				
<u> </u>				
. 11.				:
				•
-A <u></u>				
-				
, · ·	` \			
	'ET's 1			
Į,				

Possible Action Verbs for Course Outcomes



Domain: Affective

1. Receiving

listen	accept	be aware
attend	receive	favor
prefer	perceive	select
differentiate	separate	set apart
accumulate	combine	distinguish

2. Responding

state	select	record
answer	list	develop
complete	write	derive
comply	follow	volunteer
discuss	practice	play
applaud	acclaim	augment

3. Value

accept —recognize—	indicate

acciet cuheidizo bolo.

support deny protest debate argue

4. Organization

organize	find	associate
judge	determine	form
<u>relate</u>	<u> corre</u> lata _	ealect